



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой клинической психологии

к. психол. н., доцент Е.В. Янко

1 февраля 2026 г.

37.05.01.«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

дисциплины «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

II семестр

1. Типы психологических знаний. Понятие психологии как науки. Наука психология как открытая система. Психология как естественнонаучная и гуманитарная дисциплина.
2. Проблема объекта и предмета психологической науки. Становление и развитие представлений о предмете психологической науки.
3. Методы психологического исследования.
4. Взаимосвязь психологии с естественнонаучными (биология, физиология, медицина, математика и др.) и гуманитарными дисциплинами (философия, социология, история, педагогика и др.).
5. Психологическое знание в обыденной жизни. Соотношение научной, житейской и практической психологий.
6. Отрасли психологической науки. Место общей психологии в структуре психологического знания о человеке.
7. Понятие высшей психической функции. Строение и развитие высших психических функций.
8. Понятие психики и психических явлений, виды психических явлений. Видовой биологический опыт и его воспроизведение у животных и человека.
9. Приспособительная роль психики в биологической эволюции. Психика как ориентировочная деятельность субъекта.
10. Проблема выделения критериев психического. Гипотеза о возникновении чувствительности как элементарной формы психического отражения.
11. Развитие психики в филогенезе.
12. Стадия элементарной сенсорной и перцептивной психики у животных.
13. Отличие психики животных от психики человека.
14. Физиологические основы психики в трудах ведущих отечественных ученых (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, А.Р. Лурия, П.К. Анохин).

15. Психофизиологические подходы к решению проблемы поиска мозговых основ сознания: концепция «светлого пятна», концепция информационного синтеза и связь сознания с речью. Становление сознания в филогенезе.
 16. Предпосылки возникновения и развития сознания человека. Теории происхождения сознания человека (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев и др.).
 17. Функции сознания. Виды сознания. Уровни сознания.
 18. Понятие, психофизиологические основы и виды неосознаваемого (бессознательного) в структуре психики человека.
 19. Понятие бессознательного в психоанализе З. Фрейда, К.Г. Юнга и общепсихологической концепции установки Д.Н. Узнадзе.
 20. Структура психики. Сознание и бессознательное. Явления сознания как предмет экспериментального психологического исследования.
 21. Психологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева.
 22. Понятие деятельности. Основные отличия деятельности человека от активности животных.
 23. Определение деятельности. Основные характеристики, структура и виды деятельности человека. Представление о ведущих деятельности, их смена в онтогенезе.
 24. Проблема структуры деятельности в психологии (А.Н. Леонтьев и др.). Навыки, умения и привычки в структуре операционального компонента деятельности. Ощущение, его биологические основы. Классификация ощущений.
 25. Определение восприятия. Отличия восприятия от ощущений. Основные свойства восприятия.
 26. Виды восприятия. Апперцепция и восприятие.
 27. Современные теории памяти.
 28. Память как сквозной психический процесс. Общая характеристика, механизмы (запечатление, сохранение, узнавание, воспроизведение) и функции памяти.
 29. Основные свойства памяти (объем, быстрота, точность, длительность, готовность). Классификация и виды памяти (по участию воли в процессе запоминания, по характеру психической активности, по продолжительности сохранения материала, по характеру целей деятельности).
 30. Механизмы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание. Универсальные закономерности работы механизмов памяти: «эффект края», установка на запоминание, явление реминисценции, эффект Б.В. Зейгарник. Индивидуальные особенности памяти и ее развитие.
 31. Определение внимания. Свойства внимания. Виды внимания.
 32. Теории внимания: моторная теория Т. Рибо, концепция внимания П.Я. Гальперина. Классификация и виды внимания.
 33. Общее представление о структурализме и функционализме. Метафора «поток сознания» (В. Джемс). Свойства потока сознания
 34. Общая характеристика мышления. Мышление как процесс. Содержание мыслительного процесса; фазы мыслительного процесса; субъект мыслительного процесса; проблемная ситуация; проблемная задача. Формы мышления. Понятие. Общее и единичное понятие. Суждения, их виды. Умозаключение. Индуктивное и дедуктивное умозаключение.
 35. Операции мышления: сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстракция, конкретизация. Классификация мышления: по характеру решаемых задач, по форме
-

протекания мышления, по степени развернутости, по наличию цели, по степени новизны и оригинальности.

36. Особенности творческого мышления. Примеры гештальт-феноменов, понятие инсайта.

37. Мышление и речь. Возрастное развитие мышления.

38. Общая характеристика речи. Речь и язык. Основные функции речи (семантическая, коммуникативная, эмоциональная, регуляторная) и виды речи (устная и письменная, кинетическая, внутренняя и внешняя речь, монологическая и диалогическая речь).

39. Теории речевого развития в фило- и онтогенезе.

40. Воображение (определение и виды). Функции воображения.

41. Понятие об эмоциях. Функции, структура и свойства эмоций (субъективность, интегральность, пластичность, адаптация, суммация, амбивалентность, динамичность, коммуникативность, заразительность, предвосхищение, мнестичность, иррадиация, генерализация).

42. Понятие психического состояния. Общая характеристика состояний организма и психики. Классификация психических состояний (Н.Д. Левитов, В.Н. Мясищев). Сон и бодрствование: стадии и типы сна, нормы сна.

43. Классификация потребностей и мотивов. Основная схема изучения поведения в бихевиоризме, представление о научении.

44. Понятие о темпераменте. Теории темперамента (Гиппократ, Э. Кречмер и У.Шелдон).

45. Свойства нервной системы как физиологические основы темперамента. Типы нервной системы (И.П. Павлов). Теории темперамента (Б.М. Теплов, В.М. Русалов).

46. Свойства и типы темперамента.

47. Представление об аффективных комплексах и методе свободных ассоциаций.

48. Категория деятельности в психологии. Совместная (трудовая) деятельность людей: ее основные характеристики и их филогенетические предпосылки.

49. Понятия потребности и мотива. Основные свойства потребностей, их опредмечивание. Проблема возникновения мотивов (потребностей) в ходе выполнения деятельности.

50. Возможности и ограничения психологического знания.

51. Общая характеристика потребностей. Виды потребностей. Классификации потребностей.

52. Структура и функции мотивов. Классификации мотивов. Отличия мотива и мотивации.

53. Основания для классификации мотивации. Виды мотивов, критерии их классификации и примеры исследований.

54. Функции мотива: побуждение и смыслообразование.

55. Строение потребностно-мотивационной сферы, специфика потребностей человека.

56. Самосознание личности. Функции и компоненты самосознания: самопознание, самоотношение, саморегуляция.

57. Характеристика механизмов самопознания. Я-концепция как совокупность представлений личности о себе. Виды и структура Я-концепции.

58. Понятие самооценки. Мотивирующая функция самооценки. Связь мотивации, уровня притязаний и самооценки.
59. Природа самооценки (У. Джеймс). Психологические защиты личности.
60. Понятие эмоций. Общая характеристика проблематики психологии эмоций. Функции эмоциональных явлений.
61. «Периферическая» теория Джемса-Ланге и «центральная» (таламическая) теория Кэн-нона-Барда.
62. Информационная теория эмоций П.В. Симонова.
63. Т. Формы эмоционального реагирования: эмоциональный тон, аффект, настроение, чувства, эмоции. Классификация эмоций Б.И. Додонова. Теория дифференциальных эмоций К. Изарда.
64. Способы управления эмоциональными состояниями.
65. Воля как процесс сознательного регулирования поведения. Функции воли. Характеристики волевых действий. Структура волевого действия: побуждение к совершению действия, осмысление цели действия, борьба мотивов, принятие решения, волевое усилие, внешнее и внутреннее волевое действие. Волевые качества личности и их формирование. Основные положения волевой регуляции. Волевые черты личности.
66. Понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности в концепции Б.Г. Ананьева
67. Проблема адекватного познания реальности. Целостность познавательной деятельности и проблема выделения познавательных процессов.
68. Индивидуальные свойства личности (тип НС; конституция тела; межполушарная асимметрия мозга; половые особенности; возрастные особенности)
69. Способности, как проявление индивидуальности личности.
70. Характер, как проявление индивидуальности личности. Харизма, как проявление уникальных черт личности.

Практические задания по общей психологии

1. Изобразите предмет психологии в виде рисунка, символа или схемы. Поясните свою метафору.
 2. Продемонстрируйте какую-либо проективную методику исследования психической реальности. Что эта методика изучает?
 3. Продемонстрируйте и объясните какую-либо иллюзию восприятия.
 4. Продемонстрируйте и объясните какой-либо феномен восприятия
 5. Покажите или расскажите, как можно определить порог ощущений или другую характеристику ощущений.
 6. Ознакомьте с какой-либо диагностической методикой памяти.
 7. Продемонстрируйте упражнение или прием развития любого вида памяти.
 8. Продемонстрируйте тест на диагностику видов и свойств внимания.
 9. Продемонстрируйте упражнение или прием развития внимания.
 10. Продемонстрируйте упражнение или прием развития мышления.
 11. Продемонстрируйте тест на диагностику мышления.
 12. Продемонстрируйте тест на диагностику воображения.
 13. Продемонстрируйте упражнение или приемы развития воображения.
 14. Какие приемы можно использовать для регуляции своего эмоционального состояния (один из них продемонстрируйте)
-

15. Покажите один способ диагностики мотивации человека.
 16. Продемонстрируйте какой-либо способ самомотивации.
 17. Продемонстрируйте тест на диагностику темперамента.
 18. Продемонстрируйте тест на диагностику характера человека.
 19. Дайте психологическую характеристику литературному персонажу (из детских произведений). Главный критерий оценки: умение пользоваться психологическими терминами.
 20. Дайте характеристику себе (в вербальной или рисуночной форме (автопортрет)).
-